

《 幼儿园课程 》

上 海 2006 秋

专升本 学 前 教 育

学 号： Z06200007080

姓 名： 林 娜



1. 论述教学与游戏的关系

在幼儿教育中,游戏和教学两者是相互联系、密不可分的。没有游戏的教学是枯燥的,不能集中孩子的注意力,更不能引起孩子的兴趣,从而达不到预期的教学效果。由于孩子的年龄特点,他们本身就是在“玩中学,学中玩”的,教学活动本身就是游戏活动。

游戏是没有社会功利目的的,它强调的是“过程”,儿童自主的活动,能够在最大程度上顺应儿童的自然发展。与游戏不同,教学主要是一种有目的、有计划的由教师对儿童施加影响的,活动,它承担着文化传递的任务,它更多强调的是教师的作用。游戏和教学是有内在联系的。从形式上看,游戏与教学的结合有分离式、插入式和整合式三种类型。

如“庆三八妇女节”这个教学活动,幼儿对这个节日,还很陌生,怎样做到既对孩子的感情培养有益处,又让孩子了解这个节日,是我们考虑的问题。最后,我们以“我的好妈妈”为主题,做大红花送给妈妈,让孩子们亲手做大红花,是他们再开心不过的事情了,教师和幼儿一起完成作品后,大家随着《大红花》翩翩起舞,提高了幼儿活动兴趣。

再如，我们在教室里设置了马路情景，有横道线、车道线、红绿灯，还有警察叔叔用的哨子和帽子。孩子们通过游戏，学会了遵守交通规则，并通过活动体验到了快乐。

以上两个活动，一是在教学中插入游戏，二是在游戏中插入教学，这两个方式常被教师使用。

游戏可以是教学活动的先导，儿童在游戏中获得经验，可以通过教学加以理性化；游戏也可以是教学的后继活动，教学中儿童习得的知识和技术可以在游戏中得以运用。在儿童游戏时，教师在观察和理解儿童的基础上，可以个别或小组形式插入，这样有益于儿童学习和发展的教学和指导。运用插入式结合式的原则是既要有益于儿童学习和发展的教学和指导，又要提高教学的有效性。要避免干扰儿童自发、自主的游戏活动。在一种活动插入另一种活动时，应自然而不要生硬。

整合式是实现游戏与教学优化结合的一种高级形式，它使两种性质不同的活动有机融合成一体，有时都难以区分什么是游戏，什么是教学了。二期课改中提出，要把课程整合起来，但对于一些刚踏入幼教岗位的教师来说，

泡从哪里来的产生都是由孩子引发的。前几天，我班有一名幼儿为小朋友带来了一罐泡泡水，当他吹出五颜六色的泡泡时，周围的孩子立刻沸腾起来，他们有的拍泡泡，有的追泡泡，开心极了。没想到第二天，更多的小朋友带来了泡泡水，他们和泡泡玩得很开心。于是“泡泡”便成了孩子们谈论的话题。也许是小班幼儿的年龄特点吧，喜欢新奇、会变、好玩的东西。何不凭借泡泡的特征，预设成一个集体教学活动，使孩子仍了解事物间的简单联系，运用动作、语音表达自己快乐情绪，感受到探索的乐趣。于是，关于泡泡的主题活动就这样开展了，随着主题的开展，许多孩子的泡泡水用完了，无法继续玩泡泡游戏。于是，孩子们设法自制泡泡水，用什么来做泡泡水呢？趣味探索的主题就这样开始了。

我把孩子感兴趣的话题作为一种素材设计成了一次活动，充分调动孩子运用已有经验积累思维，尝试探索，体验成功快乐。在活动中，孩子们仿佛还意犹未尽，这正是我要的探索精神，这样我将继续带领我的孩子们探索“泡泡到哪儿去了”作为教师应支持幼儿发现

问题,提出问题,并为幼儿提供游戏活动和自主探索的机会,从而进一步引发幼儿自己确立主题。因此平时要特别留意幼儿感兴趣的话题,及时捕捉有教育价值的信息,并以此成为幼儿探索的焦点和主题。

瑞典教育体系也特别重视家庭教育、学校关系的建立和社区的参与,将教育机构的教育放置更为复杂的关系之中。如在“六一”活动中,我们举办了时装表演,幼儿身上穿的衣服都出于父母的杰作。有的用报纸做成的衣服、裙子,还有用塑料带做的超短裙,还有用一次性台布做衣服,家长都各自展示了自己的构思,为孩子量身打造了个性服装。活动的同时,更有家长主动参加孩子的时装秀,家长们也显得开心极了。活动如此的成功,多亏家长的参与。

幼儿园教育做为基础教育的重要组成部分,是学校教育和终身教育的基础阶段,其重要性已为越来越多的家长所认识。在新的历史条件下,保教质量的提高,单靠幼儿园本身难以奏效,必须站在新的高度,充分整合利用家庭、社区教育资源,充分发挥家长教育作用,实现幼儿园教育的同步协调发展。

《幼儿园教育纲要》指出，“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的参与和支持，帮助家长提高教育能力。”总之，在儿童教育这个系统工程中，家长工作有着不可替代的地位和作用。衡量一所幼儿园保教质量的高低，家长工作是一把重要尺度。在新的历史时期，赢得一个家长就等于赢得一百个家长，放弃一个家长就等于放弃一百个家长。

在教育过程中，三个重要的参与者，儿童、教育者和家庭被认为是平等、紧密相连的，缺一不可的。如果他们中的任何一方状态良好，都会促进另两方的参与。